



KAYSERİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BÜLTEN

Erasmus Projeleri

Uzaktan Eğitimler

e-Twinning

Çevrimiçi Sınavlar

TEMMUZ - 2021

İÇİNDEKİLER



KAYSERİ İL MİLLÎ
EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ARGE BÜLTENİ
TEMmuz 2021

İl Milli Eğitim Müdürü
Bilal Yılmaz ÇANDIROĞLU
Sorumlu MEM Müd. Yrd.
Şemun AKMAN
AR-GE Sorumlusu
Mustafa AKTAN

Tasarım ve Mizanpaj
Mustafa AKTAN

Editör
Mustafa AKTAN

Yayına Hazırlayanlar
Mustafa AKTAN

SUNUŞ	3
ERASMUS+ AKREDİTASYON PROJELERİ	4
CODE YOUR FUTURE	5
DENEYAP TEKNOLOJİ ATÖLYELERİ	11
GECE LAMBAMI TASARLIYORUM ATÖLYE ÇALIŞMASI.....	12
81 İlde 81 Bilim Söyleşisi Etkinliği.....	13
Milli Teknoloji Hamlesi, T3 Vakfı ve TEKNOFEST Bilgilendirme Semineri	14
PROJE SEVEN ÖĞRENCİLER İÇİN TÜBİTAK DESTEK PROGRAMLARI	15
DENEYAP TÜRKİYE E-SINAV BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	17
ATOM PROJESİ.....	18
e-TWINNING ÖDÜLLERİ DAĞITILDI	19
e-TWINNING	21
E-TWINNING BÖLGE TOPLANTISI	23
Yüksek Öğrenime Geçiş Sınav İstatistik Programı	25
Liselere Geçiş Sınavı İstatistik Programı	27
ÇEVİRİM İÇİ LGS DENEME SINAV UYGULAMASI	29
ÇEVİRİM İÇİ TYT DENEME SINAV UYGULAMASI	32
ETKİNLİKLER	35

Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü Binası Gültepe Mah.
Talas Bulvarı No 1B Melikgazi / KAYSERİ
Tel :0 352 330 11 25 Belgegeçer: 0 352 320 98 53
<http://kayseriarge.meb.gov.tr> E-posta: arge38@meb.gov.tr



SUNUŞ

Dünyada olduğu gibi ülkemizde de devam eden COVID-19 salgınının ortaya çıkardığı durumlar öğrencilerin ve eğitimcilerin ihtiyaçlarını çevrimiçi platformlar ve uzaktan eğitim aracılığı ile giderilmesini gerektirmiştir. Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin bu süreci sağlıklı ve verimli geçirebilmesi için bir dizi eylem planı oluşturduk ve planı çerçevesinde verimli çalışmalar yürüttük. Digital eğitim platformlarını etkin bir uzaktan eğitim sistemi ile kullanarak öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin salgın günlerinde talepleri yerine getirdik. Birçok akademisyen, eğitimci, doktor, psikolog, sosyolog, müzisyen uzaktan eğitim seminerleri, toplantılar, canlı yayınlar düzenleyerek bu sürecin verimli geçirilmesine destek vermiştir. Bu yıl iki Erasmus+ projemiz (Okul Eğitimi ve Mesleki Eğitim olarak) Akredite olmuştur. İlimiz genelinde faaliyet gösteren Okul Eğitimi kapsamında 68 okulumuzdan 157 öğrenci ve öğretmen, Mesleki Eğitim kapsamında 28 meslek okulumuzdan 120 öğrenci ve öğretmen Öğrenci Hareketliliği, Öğrenci Stajı, Öğretmen Kurs Eğitimi, İşbaşı Gözlem ve Öğretmen Görevlendirmesi faaliyetlerine katılacaklardır. .

Bilal Yılmaz ÇANDIROĞLU
Milli Eğitim Müdürü

ERASMUS+ AKREDİTASYON PROJELERİ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla içme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikte zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağların geliştirilmesini destekleyen Okul Eğitimi Öğrenci ve Personel Hareketliliği ile Mesleki Eğitim Hareketlilikleri için Erasmus Akreditasyonu, kurum ve kuruluşlara Erasmus+ Programı kapsamındaki hedeflerini ve hareketliliklerini daha uzun vadede planlama ve gerçekleştirme imkânı tanımıştır. Erasmus Akreditasyonu ile özellikle daha önce Programa katılmış ve bu deneyimlerini arttırmak isteyen kurum/kuruluşlara farklı faaliyetleri bir arada ve daha uzun dönemde uygulamaları için fırsat sunulmuştur. Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Kayseri ili genelinde faaliyet gösteren Okul Eğitimi kapsamında 68 okulumuzdan 157 öğrenci ve öğretmen, Mesleki Eğitim kapsamında 28 meslek okulumuzdan 120 öğrenci ve öğretmen Öğrenci Hareketliliği, Öğrenci Stajı, Öğretmen Kurs Eğitimi, İşbaşı Gözlem ve Öğretmen Görevlendirmesi faaliyetlerine katılacaklardır. Erasmus Okul Eğitimi ve Mesleki Eğitim Akreditasyon Projeleri ile okul eğitiminde öğretme ve öğrenme kalitesini artırmak için gerçekleştirilmek istenen özel hedefler:

- Erasmus Okul Eğitimi ve Mesleki Eğitim Akreditasyon Projeleri ile okul eğitiminde öğretme ve öğrenme kalitesini artırmak için gerçekleştirilmek istenen özel hedefler:
- Öğretmenlerin, okul idarecilerinin ve diğer okul personelinin mesleki gelişiminin desteklenmesi,
- Yeni teknoloji ve yenilikçi yöntemlerin eğitimde kullanımının teşvik edilmesi,
- Dil öğrenimi ve dil çeşitliliğinin geliştirilmesi,
- İyi uygulamaların paylaşılması ve aktarılmasının desteklenmesi
- Okulların sınır ötesi değişim ve işbirliğine girme kapasitelerini artırıp, yüksek kalitede hareketlilik projeleri yürütülmesi,
- Öğrenme hareketliliğinin okul eğitimindeki herhangi bir öğrenci için gerçekçi bir olasılık haline getirilmesi,
- Öğrenci ve personelin yurt dışındaki hareketlilik dönemlerindeki öğrenme çıktılarının tanınmasının teşvik edilmesi yoluyla
- Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına katkıda bulunmaktır.

CODE YOUR FUTURE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CODE YOUR FUTURE

ERASMUS+ KA-201
STRATEGIC PARTNERSHIP PROJECT

VIRTUAL TRAININGS START TOMORROW

Virtual Reality and Augmented Reality. CoSpaces Edu - program for VR and AR creation.
Virtual learning environments - for easier teachers and students work in sharing and communication. CLASSDOJO
- a virtual classroom for primary school students.
24-28 th May 2021, 16.00 CET

Partnership	Project Trainings
- Kayseri City Directorate of Education - Associazione Let's Keep Learning Onlus - Colegiul National de Informatica Matei Basarab - Inercia Digital SL - eMundus - Barbaros Primary School - Mustafa Özdal Anaokulu	- C1 (Lithuania) Virtual Reality (VR) and Augmented Reality (AR) CoSpaces Edu. CLASSDOJO. 24-28 May 2021 - C2 (Romania): First Steps to Programming: Hour of Code Activities. Programming with Ozobots and Micro:Bits 2-3-4-7-8 June 2021 - C3 (Spain) - Developing with APP Inventor, Arduino Projects. 10-11-14-16-18 June - C4 (Italy) - Introduction to Coding, Coding with Scratch August 2021

www.codeyourfuture.eu

Code Your Future - Erasmus+ Strategic Partnership 2018-1-TR01-KA201-059502

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2018 yılında onaylanan ve Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde yürütülmekte olan Geleceğini Kodla (Code Your Future -2018-1-TR01-KA201-059502) projesi planlanan faaliyetlerle yürütülmeye devam etmektedir. Tüm dünyayı etkileyen Covid-19 salgını başta eğitim kurumları olmak üzere bir çok alanda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşların faaliyetlerini yeniden planlamasını gerektirmiştir. Bu kapsamda, proje faaliyetleri Türkiye Ulusal Ajansı ile yapılan sözleşme değişikliği ile 30 Eylül 2021 tarihine kadar uzatılmıştır. Projenin hedef ve amaçlarında herhangi bir değişiklik olmamakla birlikte proje faaliyetlerinin niteliği ve kapsamı yeni sözleşme ile yeniden düzenlenmiştir. Proje kapsamında planlanan kısa dönemli ortak personel eğitimi etkinlikleri yeni sözleşme ile birlikte uzaktan öğrenme araçlarıyla gerçekleştirilecek şekilde yeniden planlanmıştır.



The poster is for the 'Code Your Future' project, co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. It features the logos of the Turkish Ministry of National Education, the European Union, and the project itself. The main title 'CODE YOUR FUTURE' is prominently displayed. A list of topics includes: What is Algorithm, CoSpaces, VR and Augmented Reality, TinkerCAD, and Kahoot. It also mentions 'Online Training: How to use programming in our teaching activity'. The schedule is 'MON-FRI DAY 17:00 PM (16.00 CET)'. A circular portrait of Neringa Kelpsaite, a Lithuanian, is shown. The Zoom logo and 'ONLINE EDUCATION kayseriarge.meb.gov.tr' are in the top right corner. The reference number 'REF. NO: 2018-1-TR01-KA201-059502' is also present.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

REF. NO: 2018-1-TR01-KA201-059502

zoom
ONLINE EDUCATION
kayseriarge.meb.gov.tr

CODE YOUR FUTURE

- ✓ What is Algorithm
- ✓ CoSpaces
- ✓ VR and Augmented Reality
- ✓ TinkerCAD
- ✓ Kahoot

Online Training:
How to use
programming in our
teaching activity

MON-FRI DAY
17:00 PM (16.00 CET)

Neringa Kelpsaite
Lithuania

Code Your Future Projemizin Uluslararası Eğitim Faaliyeti Kapsamında 5 ülkedeki katılımcılara anlık çeviri ile “Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik” konusunda eğitimlerimiz yapıldı.

Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar projeleri kapsamında Avrupa Birliği tarafından finanse edilen ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen Code Your Future - Erasmus+ Strategic Partnership 2018-1-TR01-KA201-059502 projemizin “Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik” konulu 1. Eğitimi 24-28 Mayıs 2021 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

Uzun ve yorucu çalışma saatlerimizin meyvelerini toplamaya başladık . Corona salgını nedeniyle tüm eğitim faaliyetlerinin zorlaştığı bir dönemde Uluslararası bir eğitimi 5 ülkeden katılımcılara kendi dillerinde canlı olarak aktarmak ve tüm faaliyetleri planlamak ilk başta imkansız gibi görünse de proje ortaklarının ve proje çalışanlarının değerli katkılarıyla başarıldı.

Bu eğitim faaliyetinde, birbirinden bağımsız iki çevrimiçi konferans sistemi birbirine entegre edildi ve Vsl eMundus tarafından verilen “Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik” eğitimi diğer ortak ülkelerin dillerine eş zamanlı çevrildi. 200’ün üzerinde katılımcının katıldığı Teori, Uygulama, Değerlendirme ve Geri Bildirim oturumlarında CoSpaces ve Classdojo ile ilgili eğitimler gerçekleştirildi. Bu eğitimler sayesinde katılımcı öğretmenlerimizin Kodlama dünyasına adım atmaları görmekten dolayı proje ortakları olarak büyük bir mutluluk yaşamaktayız. Tüm ortaklarımıza ve özellikle de eğitimlere liderlik eden Litvanya’lı ortağımız Vsl eMundus çalışanlarına ve eğitimimiz Neringa Kelpsaite’ye teşekkür ediyoruz.

Zoom Meeting You are viewing Mükremin İncedağ's screen View Options

Recording

Kayıt başladı. Bu toplantı kaydediliyor. Toplantıya katıldığınızda bu toplantıların kaydedilmesine izin vermiş olabilirsiniz. Gözük Ekle

Game PIN: 674 2572

Join at www.kahoot.it or with the Kahoot! app

115

Kahoot!

Selda Çelik MihaG Tülay Yıkar Mehmet elemeği Zuhal

ebru bulut Hilal Ro Lavinia Bilgin ADIGÜZEL Ümmügülsüm Demi

SIMONA Diana Yalçın Gündoğdu Durna Şafak Sebahattin

Nergiz TEKERCİO Semiha dişi akk Asiye Gizem GÖNCÜOĞLU Sevil

Nurcan ÖZTÜRK Serap ç Mehmet ACER Hanife GÜRCÜ

Burcu Akdemir

02:10:15

Unmute Stop Video Security Participants 152 Share Screen Reactions More Leave

Toplantı sohbeti

an önce engellenen

Claudia (Sveit) (Kornk) 18:05 Please send Claudia the registration (or the slides) and we will arrange a meeting for Italian teachers

OK, thank you

We think it will be better in this way

One day it works, one day not

We will keep you updated with our plan

SO that, if you can, you will attend as well and I will translate how to use VR and other looks in the school

Bye

Claudia (Sveit) (Kornk) artık sohbeti açmadı.

Katılma Nergiz 18:17 Let's come back 17:55 CET for kahoot

Toplantı Kayıt başladı

MANUELA NEAGRE (Sveit) (Kornk) gitti bir mesaj yazın



The poster is for a 'Code Your Future' online training session. It features a blue and purple abstract background with a white line graphic. At the top left, there are logos for Turkey, the Erasmus+ Programme, and the European Union, with text 'Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union'. The top right corner has the Zoom logo and 'ONLINE EDUCATION kayseriarge.meb.gov.tr'. The main title 'CODE YOUR FUTURE' is in large white letters. Below it, a list of topics is shown with checkmarks: 'Basics of programming', 'About Artificial Intelligence', 'Minirobots for programming', 'Padlet', and 'Kahoot'. To the left, it says 'Online Training: How to use programming in our teaching activity'. On the right, there are two circular portraits of women, Grecea Violeta and Neagoie Elena Manuela, with their names below them. At the bottom right, it says 'MON-FRI DAY 17:00 PM (16.00 CET)' with a clock icon.

CODE YOUR FUTURE

- ✓ Basics of programming
- ✓ About Artificial Intelligence
- ✓ Minirobots for programming
- ✓ Padlet
- ✓ Kahoot

Online Training:
How to use
programming in our
teaching activity

MON-FRI DAY
17:00 PM (16.00 CET)

GRECEA VIOLETA

NEAGOIE ELENA MANUELA

Avrupa Birliği tarafından finanse edilen Code Your Future Erasmus+ Ref No: 2018-1-TR01-KA201-059502 Stratejik Ortaklıklar projesinin ikinci online eğitimi "Programlamayı Öğretim Faaliyetlerimizde Nasıl Kullanılacağız" 10 Haziran 2021'de tarihinde saat 17.00'de (10, 11, 14, 15, 16 Haziran 2021, 16.00 CET) proje ortağı COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA "MATEI BASARAB" RÂMNICU VÂLCEA'dan Grecea Violeta ve Neagoie Elena Manuela ile gerçekleştirilecektir. Eğitim eş zamanlı olarak proje ortağı ülkelerin dillerine çevrilecektir. Eğitimi hazırlamak ve tasarlamak için gösterdikleri değerli çabalar için tüm proje ortaklarımıza çok teşekkür ederiz.

Beş günlük eğitim faaliyetindeki öğrenme çıktıları her eğitim gününden sonra bu sayfada yayınlanacaktır. Öğrenme çıktılarına ait ekran görüntüleri için sayfayı aşağı yönlü kaydırınız.

Proje eğitiminin birinci günü ile ilgili Padlet sayfasına gitmek için: <https://padlet.com/viogrecea/gtnndlum0pbzr8zs>

CODE YOUR FUTURE (REF. NO: 2018-1-TR01-KA201-059502)

Online Training: How to use programming in our teaching activity

May 10,11,14,15,16 - 2021

	DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
	FIRST STEPS TO PROGRAMMING: Hour of Code activities		Programming with Ozobots	How can we disseminate the programming projects?	How can we evaluate the programming projects?
30 min Theory	Basics of programming: about algorithms and programming.	About Artificial Intelligence. Involvement of the AI in our daily life.	Using <u>minirobots</u> for programming. Presenting OZOBOTS.	Padlet: Teachers account, opportunities, class using	Kahoot!: Teachers account, opportunities, class using
30 min Practice (demonstration according instructions / the project of the day)	Presentation of the HOUR of Code platform (the role of the platform in programming, diversity of the activities, accounts etc.) Subject: native language, English, IT, Math, Programming	Activity 2: AI for Oceans (Using <u>hourofcode</u> platform to learn about AI, machine learning, training data, and bias, while exploring ethical issues and how AI can be used to address world problems.	Presentation of the <u>ozobots</u> platform and how it can be used in educational activities.	Introduction to <u>PADLET</u> (account, etc.) Competencies: -Gathering, recording, organising and evaluating information and data; -Thinking creatively and critically; -Using ICT and digital media to access, manage and share <u>Content</u> ;etc.	Introduction to <u>Kahoot!</u> (account, etc.) Competencies: -Run formative assessment; -Teach interactive lessons; -Break the ice and reward the class; -Collect students' opinions, etc.
10 min	Break	Break	Break	Break	Break
60 min	Activity 1: Code with Anna and Elsa (Using <u>hourofcode</u> platform to study PROGRAMMING and MATH).	Activity 3: Barbie You Can Be Anything (Using <u>hourofcode</u> platform to explore six cool careers and see how programming can be	Activity 4: Developing an individual project using <u>ozobots</u> platform.	Activity 5: My Padlet Wall (each country / team will create a <u>padlet</u> with a chosen topic and the participants will post the links or an image of	Activity 6: <u>Kahoot!</u> (create a Kahoot! For your students, etc.) Subject: programming/any topic

Day 2 - About artificial intelligence.pptx - PowerPoint

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Tell me what you want to do... Sign in Share

Clipboard New Slide Slides Font Paragraph Drawing Editing

General or strong Artificial Intelligence

- adaptability and the ability to learn from experience how to perform a wide range of tasks, some unrelated.
- flexible intellect that is characteristic of people
- a concrete example is the Skynet computer from The Terminator series.

Slide 6 of 13 English (United States) 69%

le Your future-20210611_171114-Meeting Recording

Notes Comments

Participants: [Names of participants]

DENEYAP TEKNOLOJİ ATÖLYELERİ



Deneyap Teknoloji Atölyeleri

Öğrenci Seçme Sınavı

Başvuru Yapacak Sınıflar

Ortaokul Seviyesi İçin

4. ve 5. Sınıflar

Lise Seviyesi İçin

8., 9. ve Lise Hazırlık Sınıfları

Başvuru Alınacak İller

Ankara, Aksaray, Aydın, Balıkesir, Batman, Bingöl, Bursa, Denizli, Diyarbakır, Erzincan, Giresun, Hatay, İstanbul, Karaman, Kars, Kayseri, Kırıkkale, Kilis, Kocaeli, Kütahya, Mardin, Mersin, Ordu, Sivas, Sırnak, Tekirdağ, Van

Not: Sınav belirtilen tarihler arasında seanslar şeklinde gerçekleştirilecektir. Ön başvuru süreci tamamlandıktan sonra sınav yeri ve seans seçimi 11 Temmuz 2021 tarihine kadar yapılabilecektir.

Ayrıntılı Bilgi İçin

www.deneyapturkiye.org



DENEYAP Teknoloji Atölyeleri Öğrenci Seçme Sınavı Başvuruları için ilimiz de de 24 Haziran 2021 tarihinde uzaktan bilgilendirme toplantısı düzenlendi.

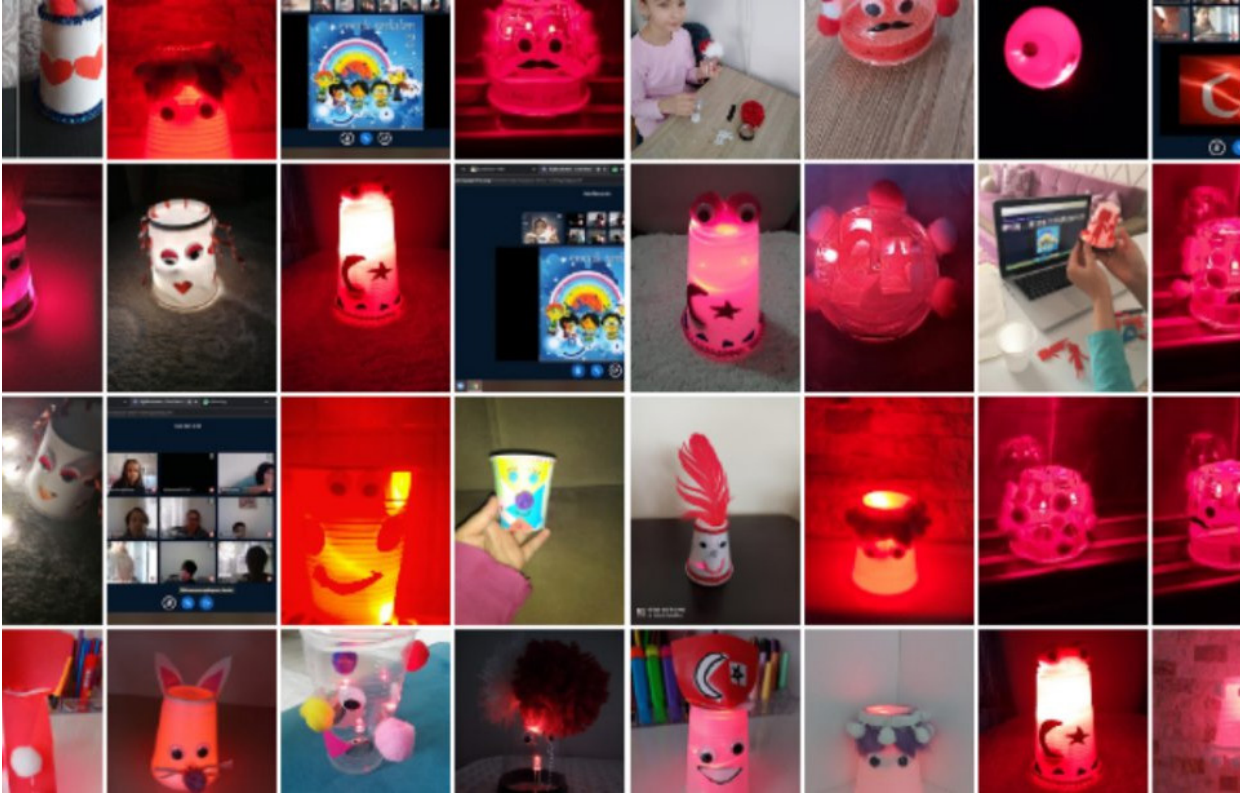
30 ilde öğrencilerine teknoloji eğitimleri veren Deneyap Teknoloji Atölyeleri 3. fazda 27 ilde daha açılıyor. Öğrenciler, e-sınav ve uygulama sınavı olmak üzere iki aşamayı başarıyla tamamladıktan sonra Deneyap Teknoloji Atölyelerinde eğitim almaya hak kazanabilecek.

Proje kapsamında bilim ve mühendislik alanında ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetişmesi için gelecek yüzyılın ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, proje tabanlı ve günlük yaşam problemlerini ele alan kapsamlı ve yenilikçi bir eğitim modeli esas alınmaktadır. Gençlerimize “Tasarım ve Üretim”, “Robotik ve Kodlama”, “Elektronik Programlama ve Nesnelerin İnterneti”, “Yazılım Teknolojileri”, “Mobil Uygulama”, “Siber Güvenlik”, “Enerji Teknolojileri”, “Havacılık ve Uzay Teknolojileri”, “Yapay Zekâ”, “Nanoteknoloji ve Malzeme Bilimi”, “İleri Robotik” başlıklarında 36 ay boyunca ücretsiz olarak teorik ve uygulamalı eğitimler verilecektir.

GECE LAMBAMI TASARLIYORUM ATÖLYE ÇALIŞMASI

EL EMEĞİ GÖZ NURU GECE LAMBALARI! HEPSİ MÜKEMMEL BİRER TASARIM !

Milli Eğitim Bakanlığı ve Türkiye Teknoloji Takımı (T3 Vakfı) işbirliği ile 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında “Gece Lambamı Tasarlıyorum” atölye çalışması ve Bilim Şehit Kamil Astronomi Semineri gerçekleştirildi.



Milli Eğitim Bakanlığı ve Türkiye Teknoloji Takımı işbirliği ile 8 Nisan 2021 Perşembe günü gerçekleştirilen "Gece Lambamı Tasarlıyorum" etkinliğine ilimizden katılan 40 öğrencimiz iletkenlerle ilgili kısa bir eğitimden sonra kendi tasarımları olan gece lambalarını yaparak keyifli ve öğretici bir atölye deneyimi yaşadılar.

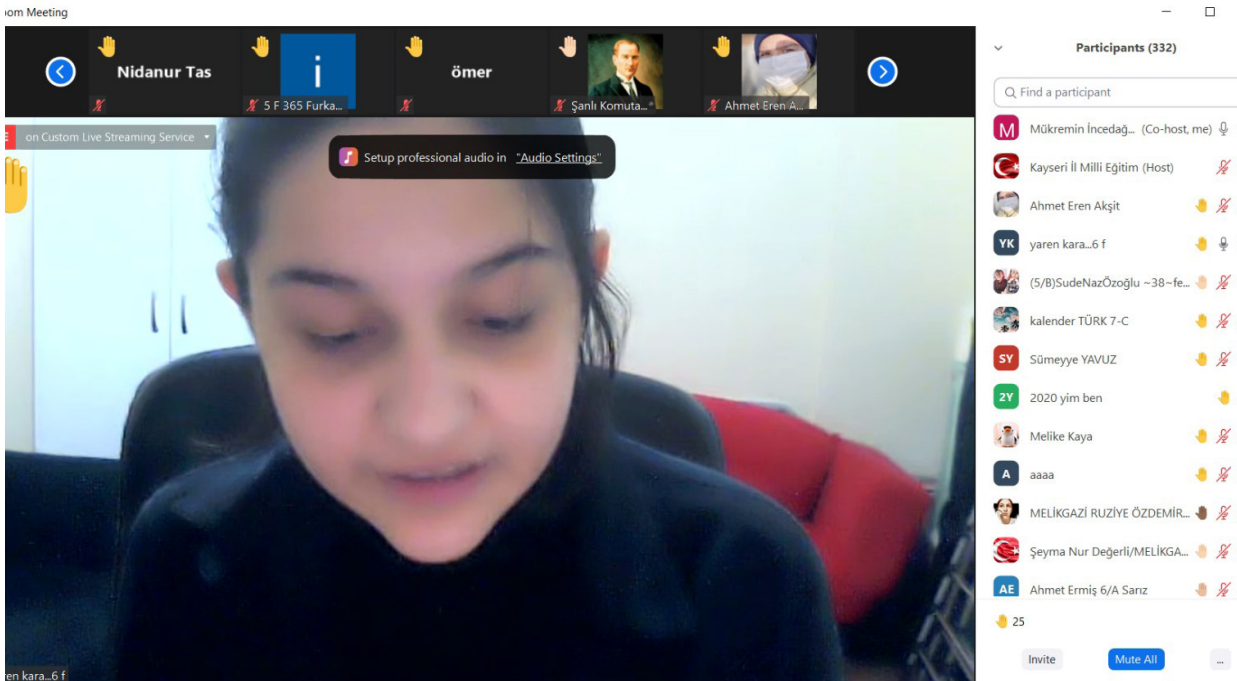
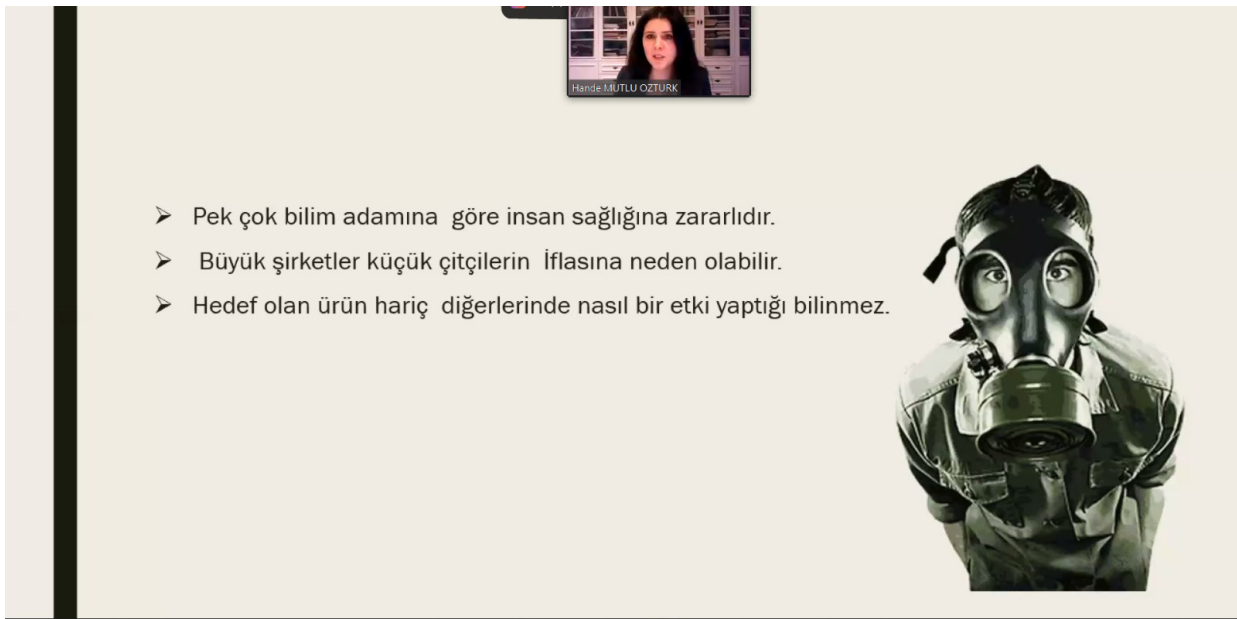
Hepsi Mükemmel Birer Tasarım! Kullanılan malzemeler aynı fakat öğrencilerimizin farklı düşünme becerileri, hayal güçleri ve tasarım yetenekleri sayesinde hepsi birbirinden güzel ürünler ortaya çıktı. Hepsi el emeği göz nuru ve tasarım harikası olan bu gece lambaları eğlenceli bir atölye çalışmasında üretilmelerine ek olarak öğrencilerimizde Kendin Yap ve STEM becerilerini geliştirmesi bakımından önemli bir deneyim olmuştur.

Söz konusu faaliyet kapsamında aynı gün saat 13.00'te gerçekleştirilen Bilim Şehit Kamil Astronomi Seminerinde ise öğrencilerimiz Nebula ve Evren ile ilgili ışık hızında bir deneyim yaşadılar.

81 İlde 81 Bilim Söyleşisi Etkinliği

2021 yılı Bilim ve Teknoloji Haftası'nı TÜBİTAK ile işbirliği içerisinde 10 Mart tarihinde "81 İlde 81 Bilim Söyleşisi Etkinliği" ile kutladık. Denizli Pamukkale Üniversitesinden Dr. Hande Mutlu Öztürk'ün konuşmacı olarak katıldığı 'Gıda sıkıntısı ve küresel açlık ile ilgili sorunların çözümünde bilimsel yaklaşımlar' konulu bilimsel söyleşiye ilimizden yaklaşık 500 öğrencimiz katıldı.

Çocuklarda ve gençlerde bilim farkındalığı oluşturmak ve ülkemizde bilim okuryazarlığını geliştirmek adına TÜBİTAK ile iş birliği içerisinde gerçekleştirdiğimiz bu etkinlikte öğrencilerimiz alanında uzman akademisyenlerle keyifli anlar yaşadı.



Milli Teknoloji Hamlesi, T3 Vakfı ve TEKNOFEST Bilgilendirme Semineri

MİLLİ TEKNOLOJİ HAMLESİ
T3 Vakfı & TEKNOFEST
Bilgilendirme Semineri

18 Şubat 2021
Perşembe
18:00

Ömer KÖKÇAM
T3 Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi
Vakıf Müdürü

Mükremin İNCEDAĞ

kayserimem38

Meeting ID: 846 0510 6830
Passcode : 765496

kayserimem38

Dünyanın en büyük havacılık festivallerinden olan TEKNOFEST heyecanı 2021 yılında da devam etmektedir. Toplumun tamamında teknoloji ve bilim konusunda farkındalık oluşturmayı, Türkiye'nin bilim ve mühendislik alanlarında yetişmiş insan kaynağını artırmayı hedefleyen TEKNOFEST ile ilgili olarak 18 Şubat 2021 Perşembe günü saat 18:00'de 'Milli Teknoloji Hamlesi, T3 Vakfı ve TEKNOFEST' başlıklı online bilgilendirme semineri düzenlenmiştir. T3 Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi ve Vakıf Müdürü Ömer KÖKÇAM'ın Zoom Konferans Platformunda gerçekleştirdiği bilgilendirme seminerine 500 öğretmen ve idarecimiz katılmıştır. Söz konusu bilgilendirme semineri giriş yapamayanlar için Youtube/kayserimem38 adresinde canlı olarak yayınlanmıştır. İlimiz genelindeki ortaokul ve liselerde görev yapan öğretmen ve idarecilerimizin seminer hakkında bilgilendirilerek Kayseri ilinden TEKNOFEST başvurularının artırılması amaçlanmıştır.

PROJE SEVEN ÖĞRENCİLER İÇİN TÜBİTAK DESTEK PROGRAMLARI

YOZGAT Bozok Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa Büyükkata, Kayseri İncesu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün daveti üzerine, öğrenciler başta olmak üzere, öğretmen ve velilerin katıldığı bir gruba yönelik proje konulu eğitim semineri verdi. İncesu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nden Nazan Tok ve Mükremin İncedağ'ın koordinasyon ve moderatörlüğünde yürütülen etkinlikte, Büyükkata 'Proje Seven Öğrenciler için TÜBİTAK Destek Programları ve Yarışmalarına Hazırlık Stratejileri' başlığı etrafında etkileşimli bir sunum gerçekleştirdi. Farklı şehirlerden de değişik sürelerle iştirak eden 130'dan fazla katılımcıyla bir araya gelinen buluşmada Prof. Dr. Mustafa Büyükkata, TÜBİTAK programları, proje döngüsü yönetimi, bilim okuryazarlığı ve proje tasarım stratejileri üzerinde durdu. Proje faaliyetlerinin öğrencilere kazandıracakları konusunda değerlendirmeler de bulunarak, farkındalık oluşturmaya çalıştı. Öğrencileri düşündürmek ve akılcı bakış açıları kazandırmak için proje etkinliklerinin içeriğine odaklanmanın önemine değindi. Katılımcıların, özellikle öğrencilerin sorularına cevap veren Prof. Dr. Mustafa Büyükkata'yı öğrencilerin ilgiye takip ettiği gözlemlendi. Katılımcılar tarafından toplantıya ilişkin yapılan değerlendirmelerde, Prof. Dr. Mustafa Büyükkata tarafından öğrencilerin motivasyonunu ve katılımını yükselten bir atmosfer oluşturulduğu, proje konusunda destek verilmeye aday öğrencilerin ortaya çıktığı, değişik okullardan çocukların bir arada tartışabildiği, özellikle beyin fırtınası yapılarak gerçekleştirilmesinin çocukların zihinlerini olumlu biçimde farklı yönlerde düşünmeye zorladığı, profesyonel manada bir projenin nasıl hazırlanması gerektiği konusunda verimli ve etkili bilgi aktarıldığı belirtildi. Buluşmaya iştirak eden İncesu İlçe Milli Eğitim Müdürü Osman Malkoçoğlu, seminerin çok faydalı olduğunu ifade ederek, katkılarından dolayı Prof. Dr. Mustafa Büyükkata'ya teşekkür etti.



You are viewing Mükremin İncedag's screen

Kayıt başladı. Bu toplantı kaydediliyor. Toplantıya katıldığınızda bu toplantının kaydedilmesine izin vermiş olursunuz. Gidiliği Ekle

Presenting... Get control Stop presenting

CODE YOUR FUTURE

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

MY VIRTUAL WORLD

DAY 1

20:43

Participants Chat Share Screen Record Reactions

Windows'u Etkileşim...
Bu uygulamayı etkinleştirmek için...

Zoom Meeting You are viewing Mükremin İncedag's screen View Options

Recording

Kayıt başladı. Bu toplantı kaydediliyor. Toplantıya katıldığınızda bu toplantının kaydedilmesine izin vermiş olursunuz. Gidiliği Ekle

COURSE STRUCTURE

	DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
16:00 CET 30 min Theory	Basics of programming. How simply explain what is programming and algorithms for kids?	Virtual and augmented reality. History and VR, AR in our life	Equipment and tools for discovering and presenting 3D in the classroom	What is 3D modelling? 2D vs. 3D	CoSpaces Teachers account opportunities, class management
30 min Demonstration according to instructions of Practice part	Introduction to CoSpaces Project 1: My virtual world Competencies: navigation in the system, language, programming	Project 2: Tell your story Competencies: creativity, language, writing, programming Subject: native language, English, IT	Project 3: Can you count? Competencies: counting, writing, Math, programming Subject: any subject, useful for flipped class method, English, IT	Introduction to TinkerCAD Project 4: My geometric hero Competencies: creativity, counting, modelling, Math, Geometry Subject: any subject, Math, English, IT	Project 5: The Maze Competencies: counting, programming Subject: English, IT
10 min	Assessment (kahoot)				
10 min	Break				
60 min	Participants individually developing the project example according to the script/instructions and consultations. First 30 min – Romanian (Lecturer: Neringa) and Spanish (Lecturer: Rimante) Another 30 min – Turkish (Lecturer: Neringa) and Italian (Lecturer: Rimante)				
10 min	Feedback (f...				

23:18

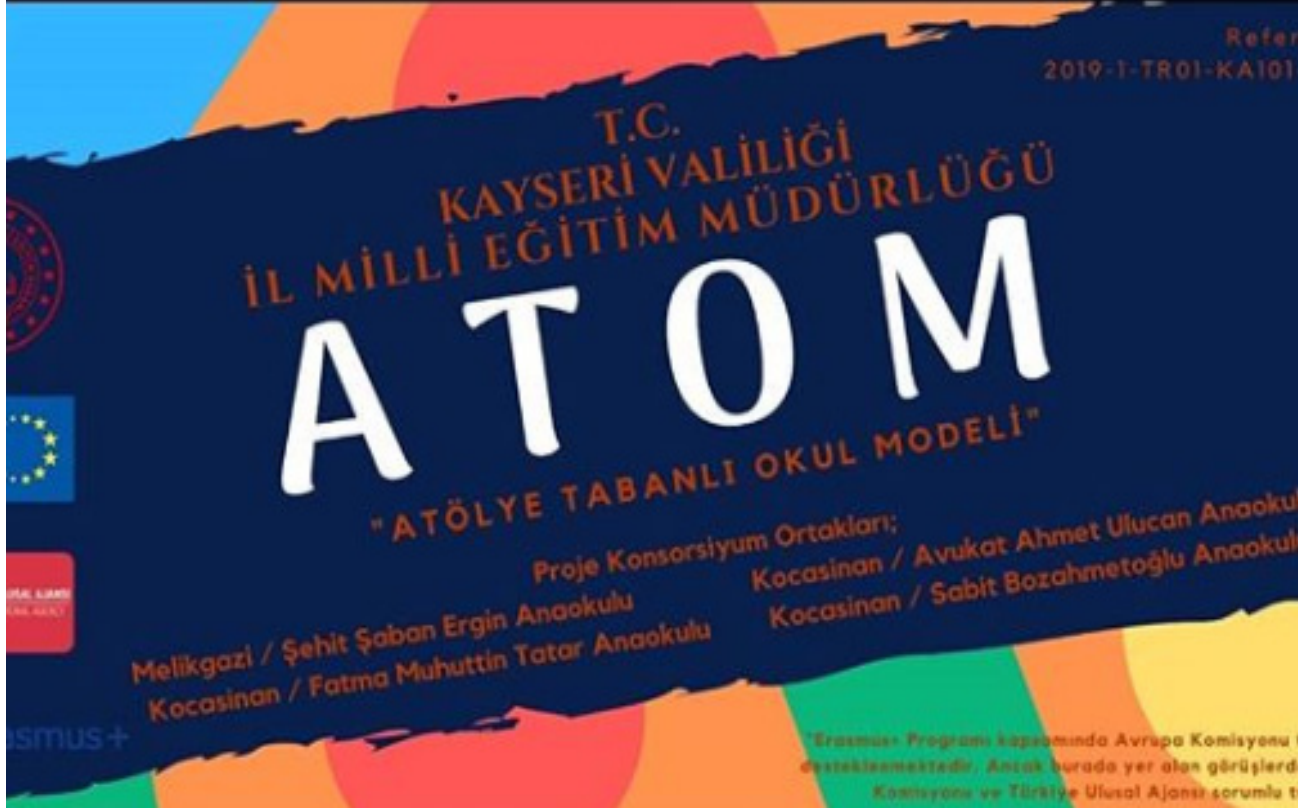
Participants Chat Share Screen Record Reactions

Unmute Stop Video

Leave

ATOM PROJESİ

Yaşadığımız dünyada hızla gelişen küreselleşmenin sonucunda eğitim konusunda toplumların karşılaştığı problemleri aşabilmek, toplumlar arası eğitimde eşitliği sağlayabilmek için, güncel yaşanan küresel eğitim krizini fırsata çevirme yaklaşımı ile hazırlanan "ATOM" projesi



e-TWINNING ÖDÜLLERİ DAĞITILDI

İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Bilal Yılmaz ÇANDIROĞLU, öğretmenlerimiz ve okullarımıza e-Twinning faaliyetleri kapsamında Melikgazi Rehberlik Araştırma Merkezi'nde gerçekleştirilen törenle sertifikalarını verdi.

Avrupa'da okul ortaklarının kurulması bilişim teknolojilerinin eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılmasının yaygınlaştırılması, öğrenci ve öğretmenlerin teknolojilerinin ve yabancı dil kullanma becerilerinin artırılması kapsamında Ulusal ve Avrupa kalite etiketi alan öğretmenlerimiz ile e-Twinning etiketi ve levhası alan okullarımıza sertifikaları İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Bilal Yılmaz ÇANDIROĞLU tarafından Melikgazi Rehberlik Araştırma Merkezi'nde gerçekleştirilen törenle verildi. Törene İl Milli Eğitim Müdür Yardımcılarımız Sayın Şemun AKMAN ve Sayın Osman KARACA'da katıldılar.





eTwinning Avrupa'daki Okullar Topluluğudur. Bütün katılımcı ülkelerden öğretmenlerin birbirlerini bulmak, sanal ortamda tanışmak, fikir ve örnek uygulama alışverişinde bulunmak, Gruplar oluşturmak, Öğrenme Etkinliklerinde öğrenmek ve çevrimiçi tabanlı projelere katılmak için çevrimiçi eTwinning araçlarını (Portal ve Masaüstü) kullanıp öğrencilerini bu çalışmalara katabilirler.

Ülkemizde MEB YEĞİTEK tarafından EBA ve Fatih Projesi ile birlikte Ulusal Destek Servisi tarafından 2009 yılından itibaren yürütülmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ve Avrupa Okul Ağı Komisyonun değerlendirmesine göre projeler Ulusal Kalite Etiket Ödülü ve Avrupa Kalite Etiket Ödülü kazanmaya hak kazanmaktadır.

Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü, ARGE ve eTwinning İl Koordinatörlüğü koordinasyonu ile gerçekleştirilen eTwinning projeleri çalışmalarında, ilimizden projeleri başarılı olan öğretmenlerimiz her geçen gün artmaktadır.

Etwinning “İlimizi Avrupa’da temsil eden öğretmenler; projeleri ile öğrencilerini 21. Yüzyıl becerileri ile geliştirmeye, araştırmaya yönlendirmişlerdir. Ayrıca projelerde öğretmenler öğrencilerin yabancı dil gelişimine de katkı sağlamışlardır.”

İlimizde 2017 yılında Etwinning okulu etiketi alan 2,
2018 yılında Etwinning okulu etiketi alan 5,
2019 yılında Etwinning okulu etiketi alan 10,
2020 yılında Etwinning okulu etiketi alan 13 okulumuz olmuştur.

Yıllara göre Kalite etiketi sayılarımız.

2009	2 Ulusal	1 Avrupa
2010	3 Ulusal	2 Avrupa
2011	2 Ulusal	1 Avrupa
2012	1 Ulusal	
2013	3 Ulusal	3 Avrupa
2014	6 Ulusal	5 Avrupa
2015	3 Ulusal	3 Avrupa
2016	3 Ulusal	3 Avrupa
2017	11 Ulusal	4 Avrupa
2018	40 Ulusal	20 Avrupa
2019	81 Ulusal	44 Avrupa
2020	130 Ulusal	83 Avrupa

2019 yılında Ulusal Kalite Etiket alan Öğretmen sayımız 35 iken 2020 yılında 83 olmuştur.
2019 yılında Avrupa Kalite Etiket alan Öğretmen sayımız 33 iken 2020 yılında 55 olmuştur.
2019 yılında Ulusal Proje sayımız 30 iken 2020 yılında 40 olmuştur.
2019 yılında Avrupa Proje sayımız 34 iken 2020 yılında 53 olmuştur.
2019 yılında Kalite Etiket alan Proje sayımız 64 iken 2020 yılında 92 olmuştur.

2019/2020 Eğitim Öğretim yılında İl ve ilçe bazında Kalite Etiketİ İstatistiklerimiz.

İLÇE ADI	OKUL SAYISI	ULUSAL	AVRUPA
BÜNYAN	1	1	1
DEVELİ	7	13	2
HACILAR	2	4	4
İNCE SU	1	3	2
KOCASINAN	16	37	26
MELİKGAZİ	22	49	29
TALAS	11	23	11
ÖZVATAN	1	3	2
TOPLAM	52	133	77

Ayrıca Bakanlığımız Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü bünyesinde Türkiye Ulusal Destek Servisi tarafından yürütölen eTwinning projelerine her yıl özel ödöller verilmektedir. 2020 eTwinning Türkiye Özel Ödöllerİ 05.11.2020 tarihinde açıklanmıştır. Pandemi süreci sebebiyle bu sene çevrimiçi olarak gerçekleştirilen ödöl törenine MEB YEĞİTEK Daire Başkanı Sn. M. Hakan BÜCÜK, eTwinning Türkiye Koordinatörü Sn. Mehmet Fatih DÖĞER, Ulusal Destek Servisi ekibi ve

800 e yakın öğretmen katılmıştır. Açıklanan sonuçlara göre ilimizden 3 öğretmenimiz yürüttükleri projelerle Türkiye 1.lİğı ödölü kazandılar.

EBA Kategorisi Türkiye 1.si

"ENGLISH BEYOND ABILITY" Projesi

Abdullah Anıl TOROS İngilizce Öğretmeni-Erciyes Koleji Talas

Asuman COŞKUN..... İngilizce Öğretmeni-Gürdoğanlar Ortaokulu Hacılar

Sehergül USTAİngilizce Öğretmeni-Gürdoğanlar Ortaokulu Hacılar

E-TWINNING BÖLGE TOPLANTISI

eTwinning Bölge Toplantısı ilimizde yapıldı.

İlimizde 11-13 Haziran tarihleri arasında ve salgın döneminde ilk kez düzenlenen eTwinning bölge toplantısına Kayseri, Adana, Sivas, Yozgat, Nevşehir, Niğde ve Kahramanmaraş illerinden toplam 130 öğretmen katıldı.

Program açılışına, Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Daire Başkanı Sayın Mustafa Hakan BÜCÜK, eTwinning Türkiye Koordinatörü Sayın Mehmet Fatih DÖĞER, İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Bilal Yılmaz ÇANDIROĞLU'nun İl Milli Eğitim Müdürleri toplantısında olması nedeniyle kendisine vekalet eden İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Sayın İlyas YILMAZ, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Sayın Şemun AKMAN ve öğretmenler katıldı. Konferansın açılış konuşmasını yapan Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Daire Başkanı Sayın Mustafa Hakan BÜCÜK "Tabandan tavana değişen bir yapı içerisindeyiz. Bakanlığımızın öğretmen odaklı bir vizyonu var. Sınıftaki öğretmenimizin kalitesini arttırmanın gayreti içerisindeyiz, bu artış okulu, ili ve tüm Türkiye'yi etkiler. Türkiye'nin uzaktan eğitime verdiği cevap gerçekten nitelikliydi. Dünyada en çok ziyaret edilen eğitim web sitesi EBA oldu. Vizyon 2023 de Bakanlık olarak dijital EKO sistemi kurup bütün Dünyaya açılmayı amaçlamaktayız." dedi.

eTwinning Türkiye Koordinatörü Sayın Mehmet Fatih DÖĞER ise yaptığı konuşmasında "Salgın bizleri çok etkiledi. Salgın sürecinde gerçekten öğrencisini motive eden, iyi konuşabilen, ikna edebilen, metafor kullanabilen öğretmenler başarılı oldu." diyerek konuşmasını tamamladı. Konferans iller tarafından açılan stantların gezilmesinin ardından Harran Üniversitesi Öğretim Üyesi Sayın Dr.Şükrü Ahmet GÖÇEN'in sunumuyla devam etti.





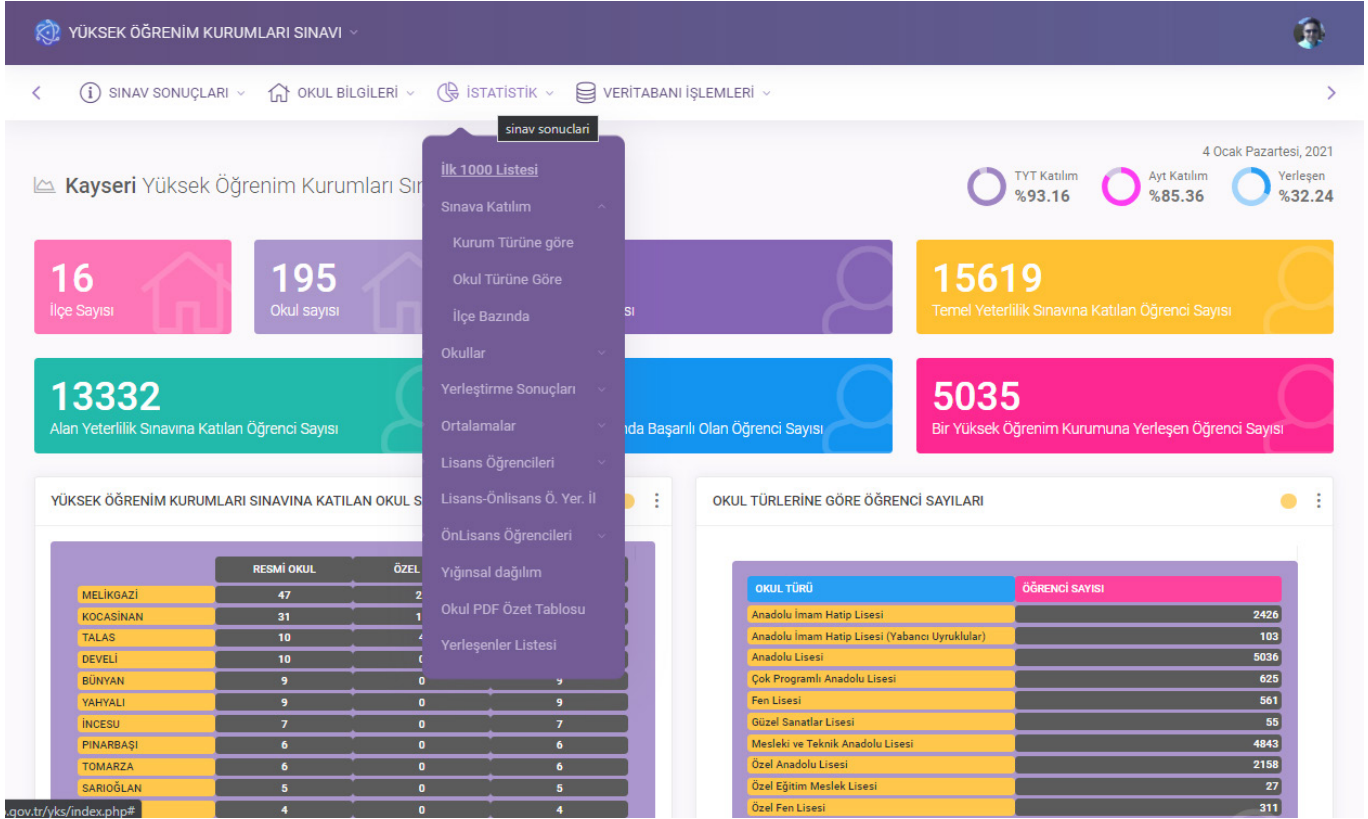
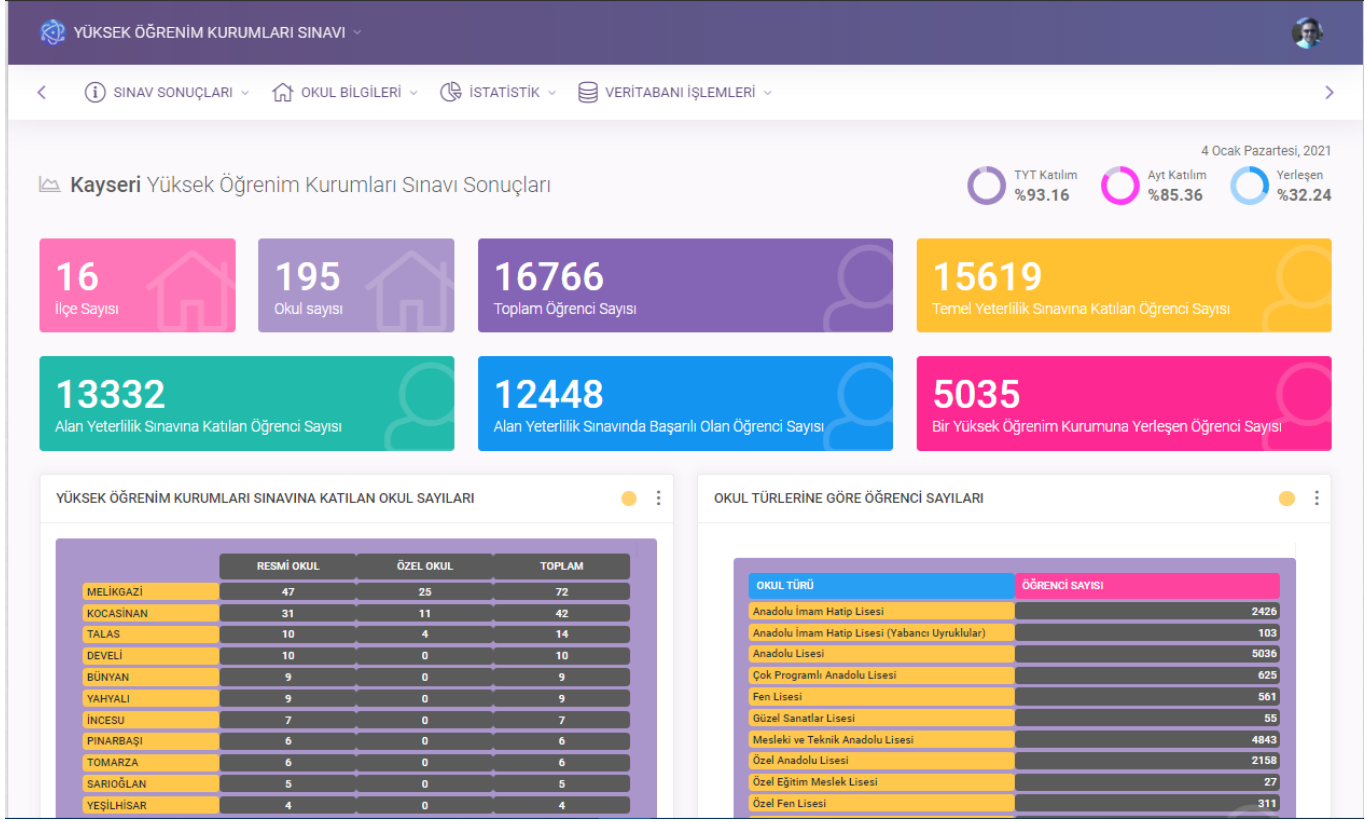
Yüksek Öğrenime Geçiş Sınav İstatistik Programı

Arge birimimiz tarafından Kayseri ölçeğinde Yüksek Öğrenime Geçiş Sınav İstatistik Web Programı yapılmıştır.

Bu Uygulama ile;

- Sınava giren toplam öğrenci sayısı,
- Sınava Katılan Okul Sayısı,
- Temel Yeterlilik Sınavına Giren Toplam Öğrenci Sayısı
- Alan Yeterlilik Sınavına Katılan Öğrenci Sayısı,
- Alan Yeterlilik Sınavında Başarılı Olan Öğrenci Sayısı,
- Bir Yüksek Öğrenime Giren Öğrenci Sayısı,
- Türkiye genelinden ilk 1000 içerisinde olan öğrenci sayısı,
- Kurum Türüne, Okul türüne ve İlçelere göre Sınava katılım sayıları,
- Okullara göre Lisans ve Önlisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı ve oranı,
- Okullara göre Tyt Puan Ortalamaları,
- Kurum Türlerine göre Lisans ve Önlisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı ve oranı,
- İlçeler bazında Lisans ve Önlisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı ve oranı,
- Temel Yeterlilik Testleri Bazında Ders Net Ortalamaları,
- İlçe Yeterlilik Testleri Bazında Ders Net Ortalamaları,
- İlçe Bazında Yabancı Dil Ortalamaları,
- Lisans ve Önlisans Öğrencilerinin Yerleştikleri iller
- Lisans ve Önlisans Öğrencilerinin Yerleştikleri Programlar
- Lisans ve Önlisans Öğrencilerinin Yerleştikleri Üniversiteler
- Yıgınsal Dağılım,
- İlçe ve İl Bazında okulların başarı durumu, (pdf biçiminde)

İstatistik bilgileri alınmaktadır.



Liselere Geçiş Sınavı İstatistik Programı

Arge birimimiz tarafından Kayseri ölçeğinde Yüksek Öğrenime Geçiş Sınav İstatistik Web Programı yapılmıştır.

Bu Uygulama ile;

- Sınava giren toplam öğrenci sayısı,
- Sınava Katılan Okul Sayısı,
- İlçe Bazında Merkezi Sınav Puan Ortalamaları,
- İlçe bazında ,Okul Sayıları ve Öğrenci Sayıları,
- İlçe Bazında Ders Ortalamaları,
- Sınavda Tam Puan Alan Öğrenci Listesi
- En Başarılı 25 Resmi ve Özel Okul Listesi,
- Okul Bazında Ders Ortalamaları,
- MSP Yıgınsal Dağılım,
- MSP %20 lik dağılım,
- Okul Bazlı Rapor

İstatistik bilgileri alınmaktadır.

LSG SINAV SONUÇLARI

SINAV SONUÇLARI OKUL BİLGİLERİ İSTATİSTİK VERİTABANI İŞLEMLERİ

Anasayfa / Okullar

LSG: Okullar

Veri tablolarını PDF, Excel ve CSV formatlarına aktarın

16 İlçe Sayısı

311 Okul Sayısı

31710 LSG Sınavına Katılan Öğrenci Sayısı

Şablon indir İçe aktar Kurum Ekle

Search

Show 10 entries

TÜRÜ	İLÇE	KURUM KODU	KURUM ADI	KURUM TÜRÜ	ÖĞRENCİ SAY.	İŞLEM	AKTARMA	DÜZENLE
RESMİ	AKKIŞLA		Akışla İmam Hatip Ortaokulu	İmam Hatip Ortaokulu				
RESMİ	AKKIŞLA		Atatürk Ortaokulu	Ortaokul				
RESMİ	AKKIŞLA		Derviş Çakırtekin Ortaokulu	Ortaokul				
RESMİ	AKKIŞLA		Kululu Ortaokulu	Ortaokul				
RESMİ	AKKIŞLA		Ortaköy Ortaokulu	Ortaokul				

sinav sonuclari

Veri tablolarını PDF, Excel ve CSV formatlarına aktarın

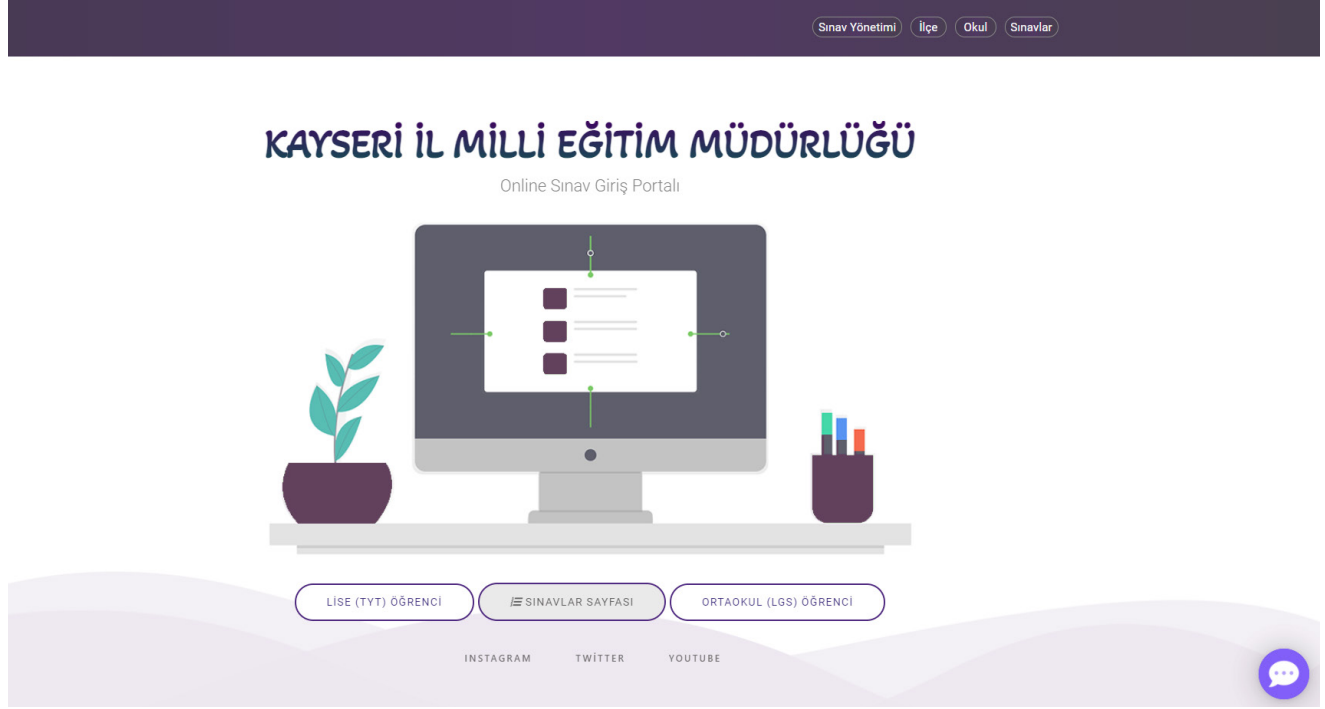
Kurum Ekle

Show 10 entries

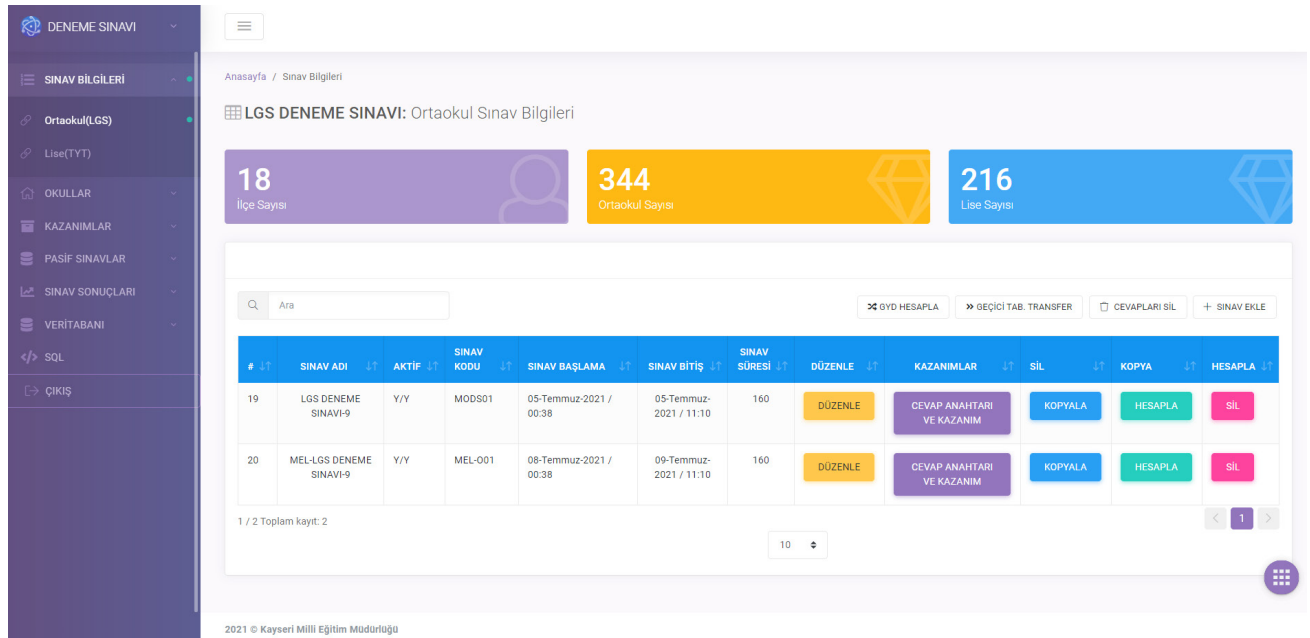
tr/las/#_mi

ÇEVİRİM İÇİ LGS DENEME SINAV UYGULAMASI

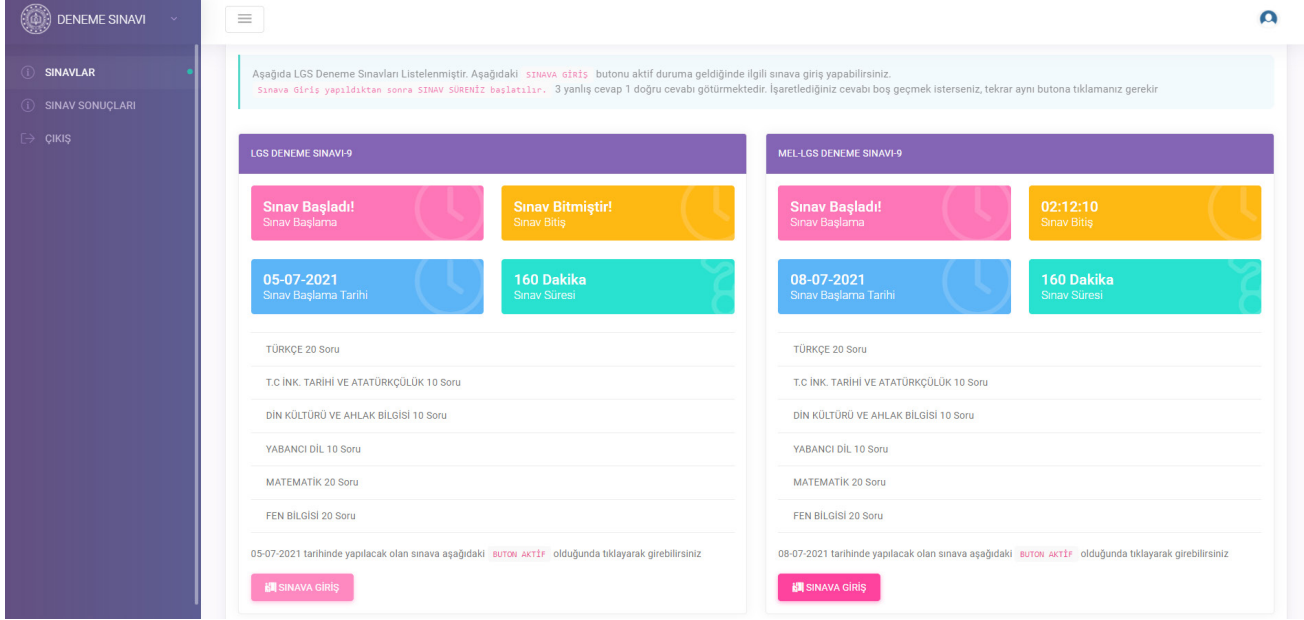
Arge birimimiz tarafından Kayseri ölçeğinde Çevrimiçi Liselere Geçiş Deneme Sınavları Web Programı yapılmıştır.



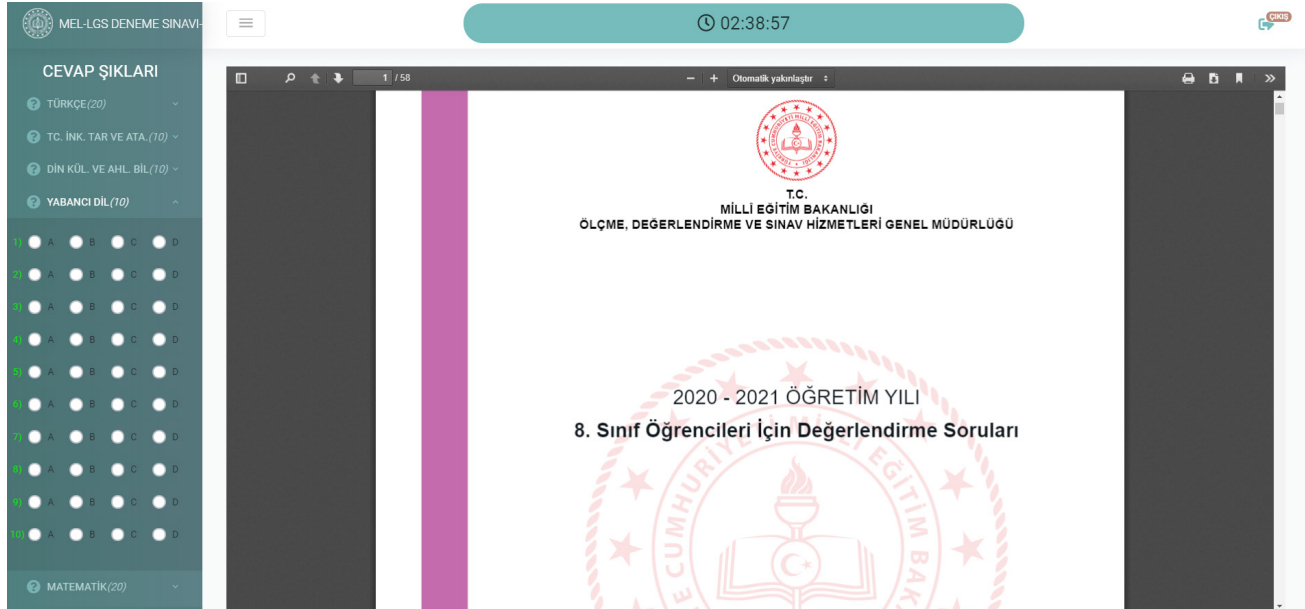
Sınavlara Giriş Sayfası



Sınav Yönetim Paneli



Öğrenci Paneli



Sınav sayfası

OKUL NO		:161		SINIFI		:8B							
SINAV ADI		:DENEME SINAVI-1		TARİHİ		:23-03-2021							
DERS ADI	SORU SAYISI	DOĞRU SAYISI	YANLIŞ SAYISI	BOŞ SAYISI	NET SAYISI	DERS PUANI	YÜZDE PUANI	İL GENEL BAŞARI					
TÜRKÇE	10	10	0	0	10.00	100	%100	%42.3					
TC. İNK. TAR. VE ATA.	5	5	0	0	5.00	100	%100	%25.2					
DİN KÜL. VE AHL.	5	5	0	0	5.00	100	%100	%31.7					
YABANCI DİL	5	5	0	0	5.00	100	%100	%25.2					
MATEMATİK	10	10	0	0	10.00	100	%100	%22.5					
FEN BİLİMLERİ	10	10	0	0	10.00	100	%100	%34.2					
SINAV BAŞARI YÜZDESİ		OKUL BAŞARISI		İLÇE BAŞARISI		İL BAŞARISI		MERKEZİ SINAV PUANI	GENEL YÜZDELİK DİLİMİ				
100		1/66		7/1794		15/5113		500	0.031				
DERSLER		1 2 3 4 123456789012345678901234567890				DERSLER		1 2 3 4 123456789012345678901234567890					
TÜRKÇE		C.A	ADCCDDBDCA				İNK TAR. VE ATA.		C.A	BDACA			
		Ö.C	ADCCDDBDCA						Ö.C	BDACA			
DİN KÜL. VE AHL.		C.A	CDBCD				YABANCI DİL		C.A	CDBAD			
		Ö.C	CDBCD						Ö.C	CDBAD			
MATEMATİK		C.A	BACDCBDADA				FEN BİLİMLERİ		C.A	BABDADCCBB			
		Ö.C	BACDCBDADA						Ö.C	BABDADCCBB			
DERS BAZINDA KAZANIM ANALİZ TABLOSU													
TÜRKÇE		SS	DS	YS	B	%	İNK. TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK		SS	DS	YS	B	%
(>)T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	0	%100	(>)İT.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.		1	1	0	0	%100
(>)T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	0	%100	(>)İT.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	0	%100
(>)T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.		2	2	0	0	%100	(>)İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur		1	1	0	0	%100
(>)T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	0	%100	(>)İT.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder		1	1	0	0	%100
(>)T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	0	%100							
(>)T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	0	%100							
(>)T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	0	%100							
(>)T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		1	1	0	0	%100							
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		SS	DS	YS	B	%	YABANCI DİL		SS	DS	YS	B	%
(>)İ.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	0	%100	(>)İ.8.1.1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apolog		1	1	0	0	%100
(>)İ.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	0	%100	(>)İ.8.5.2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.		1	1	0	0	%100
(>)İ.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	0	%100	(>)İ.8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	0	%100
(>)İ.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	0	%100	(>)İ.8.3.SP1. Students will be able to give a simple description about a process.		1	1	0	0	%100
(>)İ.8.3.3. Hz. Yusuf		1	1	0	0	%100	(>)İ.8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.		1	1	0	0	%100
MATEMATİK		SS	DS	YS	B	%	FEN BİLİMLERİ		SS	DS	YS	B	%
(>)M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.		1	1	0	0	%100	(>)F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		2	2	0	0	%100
(>)M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	0	%100	(>)F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	0	%100
(>)M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar		1	1	0	0	%100	(>)F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	0	%100
(>)M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	1	0	0	%100	(>)F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		1	1	0	0	%100
(>)M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0	0	%100	(>)F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	0	%100
(>)M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar		1	1	0	0	%100	(>)F.8.4.3.1. Alışverişlerin kimyasal denkleme sonucunda						

Öğrenci çıktısı

ÇEVİRİM İÇİ TYT DENEME SINAV UYGULAMASI

Arge birimimiz tarafından Kayseri ölçeğinde Çevrimiçi Temel Yeterlilik Testi Deneme Sınavları Web Programı yapılmıştır.

[Sınav Yönetimi](#) [İlçe](#) [Okul](#) [Sınavlar](#)

KAYSERİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Online Sınav Giriş Portalı



[LİSE \(TYT\) ÖĞRENCİ](#) [SINAVLAR SAYFASI](#) [ORTAKUL \(LGS\) ÖĞRENCİ](#)

[INSTAGRAM](#) [TWITTER](#) [YOUTUBE](#)

 DENEME SINAVI

SINAV BİLGİLERİ

Ortaokul(LGS)

Lise(TYT)

OKULLAR

KAZANIMLAR

PASİF SINAVLAR

SINAV SONUÇLARI

SQL

ÇIKIŞ

Anasayfa / Sınav Bilgileri

TYT DENEME SINAVI: Sınav Bilgileri

18
İlçe Sayısı

216
Okul Sayısı

10 TYT SONUÇLARINI AKTAR GEÇİCİ TABLOYU SİL TYT CEVAPLAR TABLOSUNU SİL + SINAV EKLE

SINAV ADI	AKTİF	SINAV KODU	SINAV BAŞLAMA	SINAV BİTİŞ	SINAV SÜRESİ	DÜZENLE	KAZANIMLAR	KOPYA	HESAPLA	SİL
TYT-DENEME-2	Y/Y	MTDS01	04-Temmuz-2021 / 20:34	05-Temmuz-2021 / 23:00	75	DÜZELT	CEVAP ANAHTARI VE KAZANIM	KOPYALA	HESAPLA	SİL
TYT-DENEME-3	Y/Y	MEL-L01	04-Temmuz-2021 / 20:34	05-Temmuz-2021 / 23:00	75	DÜZELT	CEVAP ANAHTARI VE KAZANIM	KOPYALA	HESAPLA	SİL

1 / 2 Toplam kayıt: 2

Sınav Yönetim Paneli

#	DERSLER	CEVAP ANAHTARI	#	DERSLER	CEVAP ANAHTARI
1	TÜRKÇE	BDCEABABAABCBEBABED	2	SOSYAL BİLİMLER	AAAAAAAAA
3	MATEMATİK	AAAAAAAAAABCEABCE	4	FEN BİLİMLERİ	ABCDEABCE

DOĞRU-YANLIŞ-NET SAYI /STATİSTİKLER/ (TYT DENEME-1)

DERSLER	SORU SAYISI	DOĞRU	YANLIŞ	BOŞ	NET	DERS PUANI	ÖĞRENCİ BAŞARISI	GENEL BAŞARI
TÜRKÇE	20	5	15	0	1.25	6.25	%6.25	%6.24
MATEMATİK	20	4	16	0	0.00	0	%0	%0
FEN BİLİMLERİ	10	1	9	0	-1.25	-12.5	%-12.5	%-6.44
SOSYAL BİLİMLER	10	2	8	0	0.00	0	%0	%0
TOPLAM	60	12	48	0	0			

GENEL BAŞARI : TÜM İLDE SINAVA GİRENLERİN ORTALAMASI

KAZANIM ANALİZİ (TYT DENEME-1)

TÜRKÇE					
KAZANIM	SORU SAY.	DOĞRU	YANLIŞ	BOŞ	YÜZDE
Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrollü deney yapar.	1	0	1	0	%0
Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0	%0
Dilin Tarihi süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler	2	2	0	0	%100
Edebiyatla felsefe arasındaki ilişkiyi açıklar	3	0	3	0	%0
Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	3	0	3	0	%0
Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0	%0
Oksijenli solunumda reaksiyona girenler ve reaksiyon sonunda açığa çıkan son ürünlere	1	0	1	0	%0

SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM	SORU SAY.	DOĞRU	YANLIŞ	BOŞ	YÜZDE
Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.	1	0	1	0	%0
Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	8	2	6	0	%25
Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	1	0	1	0	%0

MATEMATİK					
KAZANIM	SORU SAY.	DOĞRU	YANLIŞ	BOŞ	YÜZDE
Bitki gelişiminde hormonların etkisini örneklerle açıklar.	8	1	7	0	%12.5
Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrollü deney yapar.	3	0	3	0	%0
Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşıma mekanizmasını açıklar.	1	0	1	0	%0
Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0	%0
DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.	2	0	2	0	%0
Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.	4	2	2	0	%50
Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	0	%100

FEN BİLİMLERİ					
KAZANIM	SORU SAY.	DOĞRU	YANLIŞ	BOŞ	YÜZDE
Bitki gelişiminde hormonların etkisini örneklerle açıklar.	7	1	6	0	%14.29
DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.	1	0	1	0	%0
Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.	1	0	1	0	%0
Görüntüleme cihazlarının çalışma prensiplerini açıklar.	1	0	1	0	%0

KAZANIM DEĞERLENDİRME (TYT DENEME-1)

#	DERS KODU	DOĞRU CEVAP	CEVABINIZ	DURUM
1	Edebiyatla felsefe arasındaki ilişkiyi açıklar	B	D	☹️
2	Dilin Tarihi süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler	D	D	😊
3	Dilin Tarihi süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler	C	C	😊
4	Edebiyatla felsefe arasındaki ilişkiyi açıklar	E	B	☹️
5	Edebiyatla felsefe arasındaki ilişkiyi açıklar	A	E	☹️

Öğrenci html çıktısı

ETKİNLİKLER

İlimiz Melikgazi İlçesi Fatoş Büyükkuşoğlu İlkokulunda program düzenlendi.Öğrencilerimiz okullarında mutlular.

Karnelerin 18 Haziran'da dijital ortamda erişime açılmasının ardından okullarda öğrencilerin ihtiyaçlarına göre akademik, fiziksel, sosyal-duygusal, kültürel ve sportif alanlarda etkinliklerin başlatılması dolayısıyla, İlimiz Melikgazi İlçesi Fatoş Büyükkuşoğlu İlkokulunda program düzenlendi.

Öğrenciler sınıflarda, İngilizce olarak hareketlerle nesne tanıma ,sessiz sinema ,bilgi yarışması oynarlarken bahçedeki etkinlikte Tema Kayseri temsilcisi tarafından ağaç dikimi ve bakımı anlatılarak, okul bahçesine kayısı fidanı dikimi gerçekleştirildi. Ayrıca öğrenciler tarafından okul bahçesinde oluşturulan hobi bahçesinde ekimleri yapılan domates, maydanoz ve salatalıkların çapası bakımı öğrenciler tarafından yapıldı. Okulda eğitim gören bir grup öğrenci de öğretmenlerinin eşliğinde sosyal mesafeye uyarak geleneksel çocuk oyunlarından, istop, taş kağıt makas, tombik ve adım oyunları oynadılar. Sınıflarda, okul bahçesinde yapılan etkinliklerde öğrencilerin neşesi ve mutlulukları okullarını ve arkadaşlarını ne kadar özledikleri hareket ve davranışlarına yansıdığı gözlerden kaçmadı.







Web sayfası



Facebook



Twitter